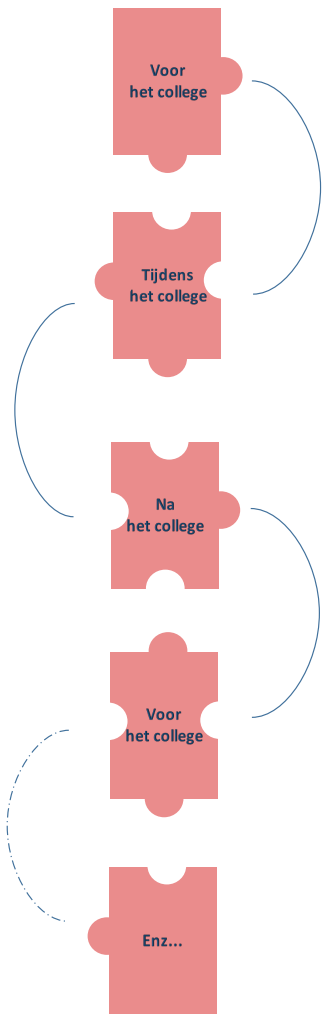


Flipping the classroom: een eerste opzet	
Begin met een van je vakken. Probeer vanuit de mogelijkheden te denken, niet vanuit de beperkingen.	
Belangrijkste leerdoelen	Inhoud van je vak (in max. 20 woorden)



Vorbereiding, voor het college	<ul style="list-style-type: none"> Welke activiteiten moeten studenten afronden ter voorbereiding? Wat gebeurt er als studenten zich niet voorbereiden voor het college? Wat voor toetsmomenten zijn er (formatief & summatief)? Welke werkvormen gebruiken jij en/of je studenten? Welke (online & offline) hulpmiddelen gebruiken jij en/of je studenten? Hoe en waar communiceren studenten (bv. vragen stellen, feedback krijgen)? Wat is jouw rol als de docent in deze fase?
Face-to-face (F2F), tijdens het college	<ul style="list-style-type: none"> Hoe wil je dat je studenten zich gedragen (welk gedrag)? Hoe zou je het liefst de beschikbare tijd tijdens het college invullen? Wie is degene met de regie tijdens het college (jij en/of je studenten)? Hoe zou een student de contacttijd beschrijven, qua activiteiten? Hoe zijn de voorbereidende activiteiten geïntegreerd in het college? Wat voor toetsmomenten zijn er (formatief & summatief)? Welke werkvormen gebruiken jij en/of je studenten? Welke (online & offline) hulpmiddelen gebruiken jij en/of je studenten? Hoe en waar communiceren studenten (bv. vragen stellen, feedback krijgen)? Wat is jouw rol als de docent in deze fase?
Huiswerk, na het college	<ul style="list-style-type: none"> Welke activiteiten moeten studenten afronden als huiswerk? Wat gebeurt er als studenten hun huiswerk niet doen? Welke (online & offline) hulpmiddelen gebruiken jij en/of je studenten? Wat voor toetsmomenten zijn er (formatief & summatief)? Welke werkvormen gebruiken jij en/of je studenten? Hoe en waar communiceren studenten (bv. vragen stellen, feedback krijgen)? Wat is jouw rol als de docent in deze fase?
Andere contactmomenten	<ul style="list-style-type: none"> Welke andere contactmomenten heb jij met je studenten? Welke andere contactmomenten hebben je studenten met elkaar? Hoe en waar communiceren studenten (bv. vragen stellen, feedback krijgen)? Welke (online & offline) hulpmiddelen gebruiken jij en/of je studenten? Wat voor toetsmomenten zijn er (formatief & summatief)? Welke werkvormen gebruiken jij en/of je studenten? Wat is jouw rol als de docent in deze fase?